|  |
| --- |
| **LESPLAN (**DA-model uit Geerligs)**LESONDERWERP:gezonde voeding****Thema:** flip the klas |
| Naam leerkracht / student (LK): Therese martodimedjoKlas/dag /uur: k1/ /Datum: Februari 2016Werkvorm:kennis toepassen in nieuwe situaties( zelf informatie opzoeken bij de juiste website)Leervragen/leerdoelenHoe kan ik mijn organisatie vormgeven zodat ik meer uit me lessen kan halen?Het gaat hier om competentie 4: organisatorisch competent.Ik gebruik mijn digibord om leeractiviteiten in te zetten om leerdoelen zo efficient mogelijk te bereiken.Naam schoolIO:Scholengemeenschap Bonaire | Naam school: scholengemeenschap BonaireType onderwijs: vmbo Naam website: Tekstboek hfd /pag:nvtWerkboek hfd / pag: nvtDocentenhandleiding: ja  |
| **Algemeen lesdoel/doelen (**voor de ll**)**:De leerlingen: De leerlingen kunnen de juiste website opzoeken die ze nodig hebben om hun vragen op hun werkblad te kunnen beantwoorden. | **Beginsituatie**: De vorige les moesten de leerlingen een filmpje van te voren thuis bekijken. Vandaag mogen ze zelfstandig op de digibord hun informatie opzoeken bij de juiste website. De naam van de website is gegeven bij de film die ze vooraf hebben bekeken.Ze mogen in duo’s maar ook individueel aan het werk. |
| **Persoonlijk leerdoel** (doel voor de student ( LK) in observeerbaar gedrag):1.Ik zorg voor een ordelijk verloop van de les 2.Ik probeer een duidelijke overzicht te krijgen hoe de leerlingen te werk gaan met het opzoeken van informatie op het internet.3. de tijd |
| **Tijd** | **Concrete leerdoelen + beheersingsvorm** | **Leerstof** (in telegramstijl) | **Didactische aanpak** |
| **Start van de les** |
| 11.45 | Er werd een website genoemd in de film als de leerlingen zich kunnen herinneren mogen ze dat opzoeken op hun mobiel.  | Hoe heet de website die werd genoemd in de film? | Ik geef individuele beurten en vraag of ze zich kunnen herinneren hoe website heet die werd genoemd in de film en dat wordt op het bord opgeschreven. |
| **Kern van de les** |
| 12.0012.20 | De leerlingen lezen en maken de opdrachten van hun werkblad nadat ze de website hebben opgezocht.Ons facebookpagina (sterklas Bonaire is open)Door de website te lezen kunnen leerlingen de vragen die ze krijgen op hun werkblad beantwoorden. De werkblad wordt geëvalueerd en gecontroleerd. | De informatie en adviezen van de schijf van vijf, het toespassen daarvan.---------------------------------------------------------------De vragen op de werkblad beantwoorden en opsturen via facebook. | De leerlingen krijgen beurten om de digibord te gaan om informatie te zoeken en vragen te beantwoorden. Ik vraag aan de kinderen hoe ze op de website zijn gekomen. Welke stappen ze hebben gemaakt.---------------------------------------------De leerlingen krijgen individuele beurten om de goede antwoorden op het bord te schrijven terwijl de andere leerlingen controleren wat zij als antwoordt hebben. |
| **Afsluiting van de les** |
| 12.20-12.30 | De leerlingen kunnen de schema van de schijf van 5 aflezen en toespassen.  | De werkblad van schijf van 5 met de goed antwoorden staan op het bord. | Een leerling komt voor de klas vertellen hoe ze op de website is gekomen en een ander leerlingen krijgen ook beurten om over de vakken van de schijf te vertellen. Ik vraag aan de leerlingen hoe ze de les vonden en vertel ook hoe ik de les vond. |

**Bijlage: (Smart) Bordschema en digibord**

|  |  |
| --- | --- |
| **Wat gaan we vandaag doen?****1.De vorige les herhalen: de schijf van 5****2.Website opzoeken****3.lezen op de website/informatie zoeken****4. werkblad van de voedingsschijf.****voedingsschema** | GEZONDE VOEDING1.Wanneer gebruikt het lichaam de meeste energie?a. Tijdens het slapenb.Tijdens het hardlopenc.Als men huilt2.Waarvan moet je elke dag veel eten?a. Snoepjesb.Brood,rijst,groente en rijst c.vlees en eieren3.Hoe vaak mag je snoepen?a.Je mag altijd snoepenb.Je mag nooit snoepenc.Zolang je genoeg gezonde dingen eet af en toe!4.Wat moet je als je honger hebt, tussendoor eten?a.snoepjesb.Chips en popcornc.Groente,fruit en brood5.Waarom heeft het lichaam vitaminen nodig.a.Zodat je beter kunt slapenb.Zodat je gezond blijft en niet zo snel ziek wordtc.Zodat je sneller kunt lopen  |

**Bijlage: werkblad leerlingen en correctiemodel in de handleiding voor docenten.**